

Ресурсный центр инженерно-технологического образования на базе образовательной организации

ГБОУ Школа№1474



1474

Актуальность проекта

Развитие инженерного и естественно-научного образования – один из приоритетов государственной образовательной политики

Необходимо внедрение современных моделей профориентации и переход:

ОТ традиционной несистемной передачи знаний и навыков
(школьные спецкурсы + кружки по интересам)



К формированию современного инженерного мышления
постоянно действующая учебная площадка + сетевое партнерство (школа-школа; школа-вуз; школа-предприятия)

Цель

Разработка и внедрение сетевой модели Ресурсного Центра Инженерно-технологического образования на базе образовательного комплекса

- **Среда формирования основ современного инженерного мышления**
- **Постоянное обновление оборудования и учебных планов (возможно только в связке с ВУЗами и предприятиями!)**
- **Рациональное использование всех доступных ресурсов (в перспективе – кластерная модель взаимодействия)**
- **Системный подход к профориентации и одновременно индивидуальный подход (за счет доступного «меню» типов и форм работы)**
- **Формирование педагогической команды нового типа (учителя + преподаватели ВУЗов + студенты)**

Решение задач образовательного комплекса

- Уникальное предложение на образовательном рынке
- Повышение маркетинговой привлекательности образовательного комплекса для родителей и учащихся
- Интеграция всех процессов формирования инженерного мышления школьников в образовательном комплексе
- Повышение мотивации обучающихся к техническому образованию
- Создание системной и динамичной профориентационной работы
- Максимальная эффективность использования МТБ
- Гибкость адаптации педагогических кадров к новым условиям
- Система развития широкого спектра внебюджетных услуг



Доля на рынке образовательных услуг района Ховрино

ГБОУ Школа №1474 СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ

1474



- дети дошкольного возраста – **2500** человек
- дети школьного возраста – **6630** человек
- строительство станции метро «Ховрино» вблизи образовательной организации
- заселение района в 23 дома для военнослужащих

- дети дошкольного возраста – **1555** человек
- дети школьного возраста – **3495** человек
- в контингенте школы от общего числа детей в возрасте от 0 до 17 лет – более **55%**

Модель функционирования ресурсного центра



Позтажное планирование



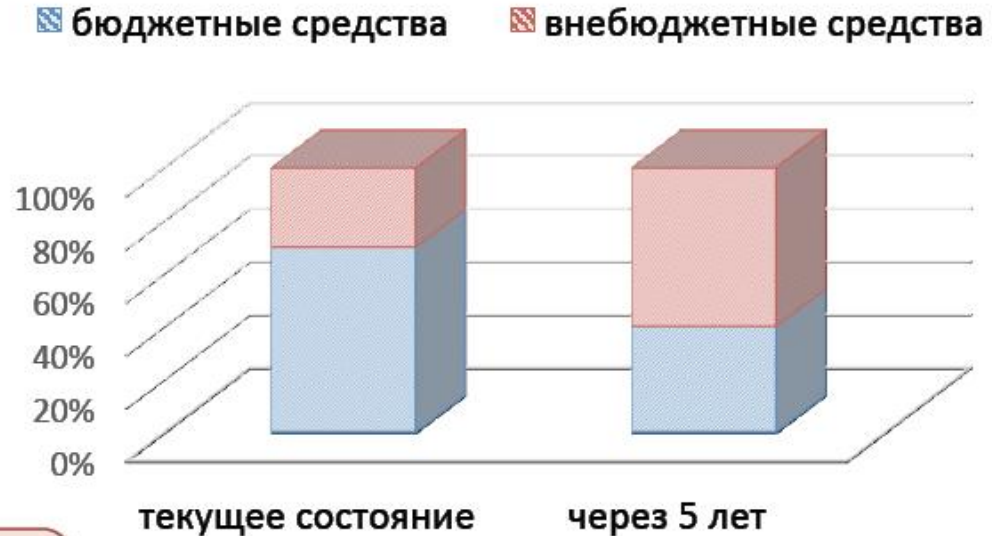
Дорожная карта проекта

Сроки	Описание
2014– 2015 уч. г.	<p>Подготовительный этап. Разработка модели центра Разработка программы проекта.</p>
2015 – 2016 уч. г.	<p>Создание управленческой рабочей группы Центра. Разработка локальных актов, регламентирующих функционирование будущего Центра, а также органы управления; Формирование руководства и других управляющих структур центра; Составление перечня оборудования (анализ существующих и необходимых ресурсов), формирование инфраструктуры проекта Создание плана работы центра на краткосрочный период с 2016-2017гг. Определение среди действующих учителей ОО первых кандидатов на должности научно-педагогических работников, обозначение сферы деятельности педагогов, разработка ДИ, формирование первого базового учебного плана Центра; Планирование организации КПК для сотрудников Центра на краткосрочный период 2015-2017 гг. Создание в рамках работы центра инженерно-технологического образования лаборатории 3D и компьютерного моделирования, студии робототехники, физической лаборатории, планетария; Создание рабочих групп для разработки программы и УМК Создание эффективного учебного плана, включающего занятия в инженерном центре Апробация, доработка и публикация программ дополнительного образования. Открытие центра инженерно-технологического образования. Апробация, доработка и публикация образовательной программы для инженерно-технического профиля. Внесение изменений в программу развития с учетом условий создания центра. Корректировка образовательной программы</p>
2016 – 2017 уч. г.	<p>Апробация, доработка и публикация программ дополнительного образования. Заключение соглашений с образовательными, научно-исследовательскими и производственными учреждениями. Презентация работы Центра на всероссийской конференции «Практики развития». Корректировка учебного плана и плана развития (программы развития) Центра на 2018-2020 гг.</p>
2017 – 2018 уч. г.	<p>Разработка и проведение обучающих семинаров для педагогов города и РФ на уровне общеобразовательных учреждений и ВУЗов. Интеграция другие предметных областей: иностранные языки, биология, лингвистика, - в инженерные направления работы центра. Формирование конвергентного направления исследовательской деятельности школьников на базе межпредметных связей и передовых разработок и открытий в научно-технической области. Презентация работы Центра: трансляция опыта, привлечение СМИ, выездные мероприятия</p>
2018 – 2019 уч. г.	<p>Увеличение контингента привлеченных обучающихся комплекса на 40% по сравнению с 2016 годом; Увеличение контингента внешних обучающихся (из других ОО) на 20% по сравнению с 2016-2017гг.; Увеличение штата научно-педагогических работников в Центра на 20%; Разработка новых направлений работы Центра с учетом достигнутых результатов за прошедшие периоды; Обновление МТБ Центра, привлечение грантов на создание новых лабораторий и расширение центра, полноценную интеграцию в научно-технических кластер «школа-ВУЗы»).</p>

Финансирование проекта



СОТНОШЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ И ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ



Ожидаемые результаты:

- создание и реализация модели сетевого ресурсного центра + шоу-рум;
- публикация образовательной программы;
- модернизация системы внеурочной и проектно-исследовательской деятельности детей (разработка учебно-методического плана);
- регулярное и активное участие московских школьников в значимых мероприятиях технических ВУЗов Москвы, РФ, за рубежом;
- развитие новых направлений дополнительного образования и досуговых центров;
- увеличение числа школьных мероприятий инженерно-технического направления: проектные площадки, конкурсы, фестивали, конференции, олимпиады (до 8 мероприятий в год);
- целевая работа с научно-исследовательскими и производственными образовательными учреждениями разных уровней;
- повышение квалификации педагогов образовательного комплекса и города;
- создание места для практики студентов педагогических и технических ВУЗов.

Ожидаемые результаты в измеряемых параметрах:

Параметр	2015 год	2017-2018
Количество обучающихся по инженерному направлению	35%	55-60%
Количество выпускников, выбирающих инженерно-техническое направление обучения после окончания школы	30%	не менее 45%
Увеличение дохода от внебюджетных услуг		на 100% от текущих значений
Программы дополнительного образования инженерно-технического направления	15	не менее 30
Организация школьных и городских мероприятий инженерно-технического направления	2	8
Создание лабораторий и планетария	2	7
Повышение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ по предметам инженерно-технического направления		на 10-15 баллов от текущих значений
Организация межрайонных и городских семинаров для педагогов	2	8
Количество постоянных внешних партнеров	6	не менее 10
Количество обучающихся школ межрайона, использующих доступ к лабораториям центра	Не более 5%	до 50%